

Élèves nouvellement arrivés en France

Réalités et Perspectives pratiques en classe

Nathalie AUGER

Préface de Jean-Louis CHISS



Élèves nouvellement arrivés en France

Réalités et Perspectives pratiques en classe

Nathalie Auger

Dans le contexte délicat de la question de l'immigration en France, les *Élèves nouvellement arrivés en France* (ENA), ou parlant d'autres langues que le français à la maison, constituent un enjeu pour notre société. Pourtant, pour un certain nombre de raisons historiques et sociologiques, un vide subsiste dans la formation des maîtres et des professeurs de langues (maternelles ou étrangères) sur les questions de l'hétérogénéité ethnique, culturelle et linguistique des apprenants, notamment en ce qui concerne le rôle positif joué par les langues maternelles des élèves, que ceux-ci viennent d'arriver en France ou non.

Cet ouvrage, ancré dans une réflexion sociolinguistique et didactique, rend compte de plusieurs années d'approche ethnographique du terrain de l'École. Les analyses de discours des différents partenaires (textes officiels de l'Éducation nationale, enseignants, IEN, IA, directeurs, principaux, élèves, ENA, parents) ainsi que l'étude quantitative de certaines pratiques de classe, permettent d'objectiver la situation et de renouveler le regard en

apportant des réponses concrètes et réalistes, notamment autour de projets proposés et déjà testés dans les classes. Deux pratiques innovantes qui utilisent les langues des élèves comme une ressource sont développées dans cet ouvrage.

Ce livre vise donc à aider les acteurs éducatifs à acquérir de nouvelles compétences dans leur domaine d'expertise et à les rendre acteurs du changement, renforçant ainsi les réseaux et les liens encore trop éloignés entre professeurs de langues maternelle, étrangère, seconde ou des différentes disciplines.

Ce livre s'adresse aux étudiants, enseignants ou chercheurs en contact avec les *Élèves nouvellement arrivés en France* ou qui parlent d'autres langues que le français : enseignants, personnels scolaires, principaux, directeurs, CPE, surveillants, orthophonistes, psychologues, CASNAV, plateformes d'accueil ou services sociaux.

Nathalie Auger est professeur des universités en Sciences du langage à l'Université Montpellier III. Elle est responsable d'enseignements dans le cadre de la formation des futurs enseignants de français langue étrangère / langue non maternelle et prépare à la certification français langue seconde. Elle participe à différents programmes de recherche dans le domaine de l'interculturalité et du plurilinguisme en France, au Canada et pour le Conseil de l'Europe.

Bon de commande

Ouvrage disponible chez votre libraire habituel, sur les librairies en lignes, ou directement auprès de notre distributeur à l'adresse suivante :
J.VRIN distribution - 6, place de la Sorbonne - 75005 PARIS - Tél: +33 (0)1 43 54 03 47 / Fax: +33 (0)1 43 54 48 18

Élèves nouvellement arrivés en France

Format : 17x24 cm., 162 pages, Broché, ISBN : 9782813000194

Prix public : 21,00 €, Qté: _____ = _____ (+2,65 € port), Total à payer = _____

Toute commande doit être réglée par avance

☐ par chèque à l'ordre de J.VRIN

☐ Par Carte VISA ou MASTERCARD

Numéro: _____

Date d'expiration: _____ Banque : _____

Signature :

Nom, Prénom et adresse



9 782813 000194