

La Samaritaine (Jn4, 1-26)

1^{ère} séance

Objectif : - Prendre conscience de son besoin de relation.
 - Découvrir que Jésus donne le goût de se faire proche de soi-même, des autres et de Dieu.
 - Prendre conscience que la présence de Dieu dans notre vie nous remplit d'un bonheur profond par l'amour qu'Il a pour chacun de nous.

Matériel : - Images (puits de la samaritaine, Jésus et la samaritaine) (annexe 1)
 - Texte biblique à raconter (annexe 2)

1. Accueil
 - a. Chant : « aime Jésus de tout ton cœur »
2. Discussion (introduire le thème de la soif de la Samaritaine, femme qui a soif de la présence de Dieu dans sa vie).
 - * Faire réfléchir sur l'inconfort de la soif et le bienfait de l'eau qui désaltère.
 - Montrer le dessin du puits de la Samaritaine. (v. annexe 1)
 - Que représente ce dessin ?
 - A quoi sert un puits ?
 - * Faire parler de toutes les soifs qu'ils peuvent ressentir... Pas seulement les soifs d'eau ou de jus.
 - Quelles sont nos soifs ? (nécessaire pour la vie)
 - Soif d'eau pour vivre
 - Soif d'amour de nos parents qui nous fait vivre (amener les enfants à trouver cette soif pour faire le lien avec le texte biblique).
3. Chant
Reprendre le chant de l'accueil.
4. Récit de l'histoire de la Samaritaine d'après St Jean chapitre 4 (Annexe 2)
Raconter l'histoire en se servant d'une image ou d'un diaporama.
Les catéchètes peuvent aussi dramatiser le texte devant tous les enfants.
5. Explication du texte.
Demander aux enfants ce qu'ils ont retenu de l'histoire. Par des questions, rappeler les moments importants du texte.
6. Faire un dessin sur cette histoire
Inviter les enfants à dessiner la représentation d'un moment de cette histoire qui leur a plu d'une façon particulière.
Pendant qu'ils travaillent, on peut leur poser les questions suivantes pour les aider à expliquer ce qu'ils ont retenu du texte biblique.
 Parle-moi de ton dessin...
 Quels sont les personnages?
 Où est Jésus? Que fait-il? Que dit-il?
 Où est la Samaritaine? Que fait-elle? Pourquoi est-elle là? Comment se sent-elle?
 Que va-t-il se passer ensuite dans ton dessin?

La Samaritaine (Jn4, 1-26)

2^{ème} séance

Objectif :

- Découvrir que l'eau du puits de Jésus n'est pas de l'eau ordinaire, mais l'eau de la confiance, de l'amour, etc.
- Faire découvrir comment ils peuvent avoir accès à cette eau extraordinaire.
- Fabriquer son seau pour aller puiser l'eau au puits de Jésus.

Matériel : Les dessins des enfants, série d'images pour raconter l'histoire, Pâte à sel, étiquettes mots.

1. Accueil

Commencer par un chant qui présente Jésus comme une vraie personne remplie d'amour qui veille sur nous, une personne à qui on peut tout raconter. « Aime Jésus de tout ton cœur ».

2. Discussion

- Proposer aux enfants de raconter l'histoire de la Samaritaine en se servant de leur dessin.
- Puis discuter des besoins et des sentiments de la Samaritaine à partir des questions suivantes :
 - Quand la Samaritaine arrive aux puits, comment se sent-elle ? (elle a peur, elle n'est pas bien, elle a confiance...) Pourquoi ?
 - Est-ce qu'elle pourrait mettre autre chose que de l'eau dans son seau ?
 - Qu'est-ce que Jésus lui propose de mettre dans son seau ? (de l'eau d'amour, de l'eau bénite, de l'eau du bien, de l'eau qui enlève toujours la soif, etc.)

3. Reconstituer l'histoire

Demander aux enfants de ranger les images proposées pour reconstituer l'histoire.

4. Chant « aime Jésus de tout ton cœur »

5. Fabriquer le seau de la Samaritaine (recette de la pâte à sel v. annexe 3)

Avec la pâte à sel, modeler son seau.

C'est le seau avec lequel ils puiseront à la source de l'Amour.

Pendant qu'ils travaillent, les catéchètes leur posent les questions suivantes pour vérifier s'ils ont le goût de s'approcher de Jésus et des autres :

Comment se sent la Samaritaine en arrivant au puits ?

Est-ce que la Samaritaine a le goût de s'approcher de Jésus et de lui parler ? Pourquoi ?

Jésus peut-il l'aider ? Comment ?

Et toi, est-ce que tu veux t'approcher de Jésus ?

Est-ce que Jésus peut t'aider ?

Qu'est ce que tu voudrais mettre dans ton seau ?

6. Prières

Ecris une prière pour demander à Jésus de te donner cette eau vive, cette eau d'amour, pour t'aider à l'accueillir tous les jours dans ton cœur.

(Pour permettre aux enfants de composer de petites prières, proposer des étiquettes mots individuelles ou collectives et leur demander de construire leur prière en remettant les étiquettes en ordre.)

La Samaritaine (Jn4, 1-26)

3^{ème} séance

Objectif :

- Etancher sa soif dans une rencontre avec Jésus, la source de la vie éternelle.

Matériel : - Le visuel du puits (annexe 1)
- Matériel pour la peinture

1. Accueil

Chant sur la Samaritaine. « Je viens boire à la source » Jean-Claude GIANADDA

2. Reprendre le récit de la Samaritaine

- De quelle sorte d'eau la Samaritaine a-t-elle besoin ? (de l'eau vive, de l'eau de Dieu, de l'eau de l'Esprit Saint...)
- Comment Jésus va-t-il l'aider à trouver cette eau? (Il va l'aider à descendre son seau au fond du puits)
- Que va lui donner l'eau de Jésus ? (Elle va lui donner l'amour de Dieu : elle n'aura plus jamais soif...)
- Lorsqu'elle découvre que Jésus est le Sauveur, que fait-elle de son seau ? (Elle l'abandonne et elle court annoncer la bonne nouvelle aux autres.)

3. Peindre son seau

Pendant cette activité, demander aux enfants pourquoi ils choisissent telle ou telle couleur. Noter leurs réponses, elles peuvent nous aider à comprendre leur ressenti par rapport au récit. Leur poser quelques questions afin de contrôler leurs acquis.

Ex : Lorsque Jésus dit qu'Il est le Sauveur, que fait la Samaritaine de son seau ? Elle l'abandonne et elle retourne dans son village annoncer la bonne nouvelle à tout le monde.

Ex : Quelle est cette bonne nouvelle ? (Jésus est le Sauveur parce qu'il remplit notre seau d'amour.)

4. Placer son seau sur le puits.

Montrer la photo du puits (annexe 1)

- A quel endroit veux-tu déposer ton seau ?
- A l'extérieur du puits (loin ou proche) ?
- Sur le rebord du puits ?
- Dans le puits ?

Demander aux enfants pourquoi ils veulent le poser à cet endroit. (écouter leur témoignage et noter leur réponse)

5. Jeux pour préparer l'intériorité (15')

Les enfants sont assis sur leur chaise placée en demi cercle dans la salle, le catéchète est assis devant eux.

- Pour rencontrer Dieu à l'intérieur de son cœur, il faut fermer les yeux.
- Pourquoi faut-il faire cela ? Pour éviter de regarder autour de soi et de se laisser distraire. Lorsqu'on est distrait, on n'entend pas le Seigneur nous parler.

- 1^{ère} expérience :

- Nous allons fermer les yeux (pendant un court laps de temps) pour apprivoiser le noir, l'obscurité.
- Ouvrez les yeux.
- Est-ce que vous aimez cette attitude ? (Laisser les enfants s'exprimer sur cette activité, ce qu'ils ont aimé ou pas aimé).

L'activité doit faire vivre une réussite pour susciter l'intérêt. Après, on félicite les enfants et on peut recommencer l'expérience pour qu'ils s'améliorent.

- 2^{ème} expérience :

- Je ferme les yeux
- Je pose les mains sur mes cuisses, j'arrête de bouger.
- Je fais silence dans mon cœur et j'écoute les bruits extérieurs (temps d'arrêt pour leur laisser le temps de percevoir tous les bruits)
- Qu'est ce que vous entendez ? (Les enfants répondent calmement)
- Ouvrez les yeux
- Les féliciter et faire remarquer que lorsque l'on ferme les yeux, on se rend attentif à tous les bruits qui nous entourent.

- 3^{ème} expérience :

- Je ferme les yeux
 - Je pose mes mains sur les cuisses
 - Je fais silence dans mon cœur
 - Je descends au fond de mon cœur.
 - Je vois une fenêtre et j'ouvre la fenêtre qui montre un œil pour voir à l'intérieur de moi.
 - Je vois une forme (carré, rond, triangle, rectangle, ou autre) (Laisser un temps d'arrêt)
 - Je vois des couleurs (temps d'arrêt)
 - Je vois des images (temps d'arrêt)
 - Je vois des personnages (temps d'arrêt)
 - Je vois mon gâteau préféré (temps d'arrêt)
 - J'ouvre les yeux pour raconter à mes camarades ce que j'ai vu.
- **Dans d'autres séances**, on peut faire le même travail avec la fenêtre qui montre une oreille pour entendre à l'intérieur (bruits, mots, paroles dites par un très bon ami) ;
 - la fenêtre qui montre une main pour toucher à l'intérieur et dire ce que l'on ressent (on peut se sentir bien, joyeux, heureux, en amour, mal, triste, en colère...) On propose aux enfants de toucher un petit animal et de dire comment il se sent.
 - La fenêtre de la bouche qui montre qu'à l'intérieur, on peut goûter.
 - et enfin celle du nez pour sentir les odeurs.

7. 4^{ème} expérience : Rencontre avec Dieu (à faire à la séance suivante)

La Samaritaine (Jn4, 1-26)

4^{ème} séance

Objectif :

- Accueillir Jésus dans son cœur et se désaltérer de sa présence. (intériorisation)
- Goûter à la joie d'être abreuvé par le Seigneur.

Matériel : Pâte à modeler, seau.

1. Accueil
 - Reprendre les deux chants appris au cours de ces quatre séances.
2. Retour sur la séance précédente
3. Intériorisation (rencontrer Jésus sauveur)

Expérience d'intériorité

• Préparation à l'intériorité

Maintenant, nous allons nous préparer à rencontrer Dieu à l'intérieur de son cœur. Vous gardez votre seau dans les mains.

- Pour cela, nous allons fermer les yeux, sans forcer, avec douceur.
- N'ayons pas peur, Jésus est là. Il nous accompagne
- Tenons notre seau avec les deux mains et arrêtons de bouger.
- Je fais silence en moi. J'entends les bruits qui m'entourent, mais cela ne me dérange pas. Je suis bien détendu.
- Je vois une échelle qui me permet de descendre dans ma chambre intérieure.
- Je descends, je descends et j'arrive à toucher le sol.
- Jésus est là, Il m'attend avec un grand sourire aux lèvres. Il est content de me voir tout près de lui.

• Texte d'intériorité

- Tu marches dans le désert avec Jésus.
- Il fait chaud...
- Tu sens que tu as soif...
- Tu parles de ta soif à Jésus...
- Alors, Jésus te propose d'aller à ton puits pour y puiser un symbole d'eau vive qui vient de Dieu...
- Tu descends doucement ton seau dans ton puits et tu le remontes...
- Prends le temps de découvrir et d'accueillir ce qu'il y a dans ton seau...
- Ça peut être un objet, une parole, une émotion ou un sentiment...
- Tu regardes Jésus, tu écoutes ses paroles...
- Comment te sens-tu maintenant ?
- Tu dis merci à Dieu et à Jésus...
- Puis tu peux ouvrir les yeux et dessiner ce que tu as vu, entendu ou ressenti...

4. Dessin et modelage pour représenter son intériorisation.

Chaque enfant dessine son expérience d'intériorité et la raconte à son catéchète. Ensuite, il prend le temps de modeler le symbole d'eau vive reçu de Dieu.

Puis, il parle de son symbole à son équipe. Ce symbole doit rentrer dans le seau plus tard.
Noter quelques confidences des enfants.

5. Prières d'action de grâce à Jésus.

Qu'est ce qu'on peut dire à Jésus pour tous ces cadeaux qu'il nous a donnés ?

- Merci Jésus pour cette eau vive.
- Merci pour l'amour que tu mets dans nos cœurs.
- Merci pour la joie dans nos cœurs. Je t'aime Jésus mon sauveur.
- Merci d'être toujours avec nous et de nous sauver du mal.

Faire dire aux enfants des petites prières d'actions de grâce et chanter entre chaque prière annoncée.

