

Association : **EMPREINTE FORMATIONS**  
No de parution au J.O. : **20050006**  
Département (Région) : **Yonne (Bourgogne)**  
Type d'annonce : **ASSOCIATION/CREATION**  
Déclaration à la sous-préfecture de Sens. **EMPREINTE FORMATIONS.**  
*Objet* : information, formation et conseil en relation d'aide (psychosocial)  
auprès des églises et œuvres caritatives qui en font la demande.  
*Siège social* : 3, place Boffrand, 89100 Sens. T : 03 86 83 30 99  
*Date de la déclaration* : 21 décembre 2004.

## **EMPREINTE FORMATIONS** **FORMATION DE CONSEILLERS EN RELATION D'AIDE** **TOULOUSE**

**Avec Jacques POUJOL et Cosette FÉBRISY**

Une personne sur deux aurait besoin d'un accompagnement psychologique et spirituel. La relation d'aide est donc une nécessité. Mais aider les autres ne s'improvise pas !

Cette formation s'adresse à ceux qui désirent acquérir un savoir faire et un savoir être en vue d'aider les personnes en souffrance.

La formation :

- S'étale sur trois années : les deux premières années à raison de 9 week-ends par an :  
Le vendredi de 20 h à 21 h. 45, et le samedi de 9 h à 16 h. 30  
La troisième année : le samedi de 9 h à 17 h.
- En 7 modules : Les fondamentaux, Les outils, La clinique, L'éthique, Le couple, Le travail personnel, La supervision.
- En 335 heures.

Une attestation est délivrée en fin de formation.

Cette formation est accréditée par l'Association des Conseillers Chrétiens en Relation d'Aide (ACC France), affiliée à l'ACC Europe.

### **Pédagogie et Méthodologie :**

La formation n'est pas un groupe thérapeutique, cependant la pédagogie de ces sessions suppose, entre autres, que le stagiaire accepte de faire un « travail sur soi », selon l'expression consacrée.

Cette formation a comme objectifs, d'informer et de former des praticiens en relation d'aide. Outre les heures d'enseignement, elle comprend des études de cas, des lectures d'ouvrages de référence, un travail en petits groupes, des mises en situation, des exercices pratiques... ainsi qu'une supervision proposée aux stagiaires.

Les 7 modules sont à considérer dans leur ensemble. Le module concernant la supervision est soumis à certaines conditions.

Différents supports sont mis à disposition des participants :

Des documents thématiques - Une bibliographie à jour de références - Des brochures documentaires - Des rapports - Des sites internet...

## Les formateurs :

### Jacques POUJOL – Co-Directeur de la formation

Pasteur, Conseiller Conjugal et Familial, psychothérapeute, Président ACC Europe, professeur de relation d'aide dans plusieurs instituts de théologie francophones, auteur de nombreux ouvrages.

### Cosette FÉBRISSEY – Co-Directrice de la formation

Master de Psychologie, enseignante, psychopédagogue, formatrice, Fondatrice de la formation à distance, co-auteur.

### Bernard BALLY

Thérapeute systémicien, Fondateur et Directeur du Centre de thérapie chrétienne Horizon 9 à Genève.

### Alain CHARPILLOZ

Formateur, thérapeute spécialisé dans les addictions.

### Valérie DUVAL-POUJOL

Chargée de cours en grec biblique à l'Ecole de Langues et Civilisations de l'Orient Ancien, Doctorante en anthropologie religieuse à la Sorbonne et en théologie à l'Institut Catholique de Paris, auteur.

### Jacob HOLLAND

Pasteur, professeur d'éthique.

### Simon KEGLO

Pasteur, théologien, Directeur d'Empreinte Formation pour l'Afrique, formateur.

### Françoise LANG

Responsable de l'ingénierie de formation au sein de l'Education nationale.

## **MODULE : LES FONDAMENTAUX**

### **50 HEURES**

#### **OBJECTIFS :**

Ce module comprend l'ensemble des connaissances théoriques nécessaires à la pratique de la relation d'aide. En effet, il est indispensable, avant la partie pratique, de maîtriser certaines notions... Les fondamentaux sont abordés sur les 3 années.

#### **THÈMES :**

##### **Introduction à la relation d'aide**

Les différences entre relation d'aide et psychothérapie - Les présupposés psycho-spirituels en relation d'aide - Les objectifs de la relation d'aide - Qu'est-ce qui fait une bonne relation d'aide ?

Pourquoi la relation d'aide est-elle aujourd'hui si importante...

##### **Le contrat**

Le bien-fondé du contrat - Le triangle dramatique de Karpman - Comment établir un bon contrat - Le temps en relation d'aide - Questions pour le conseiller - Les signes de reconnaissance...

##### **Les sentiments**

Les sentiments positifs : peur, tristesse, joie, colère - Apprendre à exprimer ses sentiments - Qu'est-ce que pardonner ? - Comment ne pas pardonner ! - Lâcher prise ou pardon - Les sentiments négatifs : les élastiques, les timbres, les rackets - Apprendre à mieux exprimer ses sentiments...

##### **Le cerveau**

Relation d'aide et fonctionnement du cerveau : quels liens ? - Un réseau câblé - La plasticité cérébrale - Trois cerveaux emboîtés - Les trois cerveaux fonctionnent simultanément - Comment utilisons-nous notre cerveau pour apprendre ? - Les procédés de l'apprentissage - Le mécanisme de filtration du limbique - Comment aider à l'évolution des croyances ?...

## **Introduction à la psychanalyse**

Les principes de base de la métapsychologie - Les deux topiques de Freud - Les pulsions - Construction de la personnalité - Psychologie de l'adulte - Les mécanismes de défense - Les rêves...

## **L'identité**

Le besoin d'identité - Différent, ressemblant - Les trois humiliations de l'histoire - Le corps - L'inné et l'acquis - Le tempérament - Les différentes formes d'intelligence - Les dons et talents, être et faire - L'identité sexuelle - L'Anima, l'Animus - Les fonctions psychiques de Jung - L'acquis - Les projets parentaux - Les jeux - Le processus d'individuation - La crise de la quarantaine...

## **MODULE SUR LES OUTILS**

**45 HEURES**

### **OBJECTIFS :**

Ce module introduit les différentes techniques nécessaires à la pratique de la relation d'aide.

### **THÈMES :**

#### **L'analyse transactionnelle : le PAE**

Connaître son PAE. et celui des autres - L'état Adulte, Parent, Enfant - L'égoigramme - Les quatre principes de fonctionnement du PAE - Les dysfonctionnements du PAE - Développer l'Adulte, l'Enfant, le Parent - Comment prendre une décision avec tout son PAE...

#### **L'analyse transactionnelle : les scénarios de vie**

Le scénario psychologique - Peut-on changer son scénario ? - La transmission du scénario à l'enfant - Les messages contraignants - Les injonctions - Les scénarios culturels - Les scénarios familiaux...

#### **La Programmation Neurolinguistique**

Quelques outils de la PNL - La synchronisation - Le processus de perception - Ecouter avec ses sens, VAK - Le recadrage - L'ancrage - Cerveau droit, cerveau gauche...

#### **L'écoute**

L'écoute en relation d'aide - La perception dans l'écoute - Les facteurs de non écoute - Les attitudes au cours d'un entretien - La reformulation - Le questionnement - Rogers et les attitudes de Porter...

#### **Le génogramme**

Comprendre un génogramme - Construire son génogramme - Le lien entre l'individu et le système familial - L'utilisation du génogramme en relation d'aide...

#### **La systémique**

Qu'est-ce qu'un système - Problématique des systèmes - Communication systémique - Le système familial - Les thérapies familiales...

#### **L'entretien en relation d'aide**

Définition - La première séance - Le travail entre les séances - Le transfert et le contre-transfert - La guérison du passé - Les croyances et le changement des croyances - Le travail de deuil - Les principaux écueils - La toute-puissance...

## **MODULE SUR LA CLINIQUE**

**65 HEURES**

### **OBJECTIFS**

Ces connaissances permettent au praticien de pouvoir détecter la problématique du client, de poser un diagnostic. Ceci lui permettra de l'accompagner ou de le diriger vers un professionnel...

## **THÈMES :**

### **Introduction à la psychopathologie**

Le normal et le pathologique - Les névroses - Les états limites - Les psychoses - La dépression - La maniaque-dépression - Les erreurs à éviter - Comment aider - Le suicide et la dépression - L'angoisse et les mécanismes de défense - Les complexes...

### **Les personnalités difficiles**

L'histrionique - Le schizoïde - Le dépendant - Le narcissique - L'évitant - Le passif-agressif - Le paranoïaque - L'obsessionnel - L'anxieux - Le type A - et les autres...

### **Les schémas précoces d'inadaptation**

Les besoins - La pyramide de Maslow - Les frustrations - Les schémas de vie...

### **Les troubles du comportement alimentaire**

Anorexie - Boulimie - Hyperphagie incontrôlée - Le rôle de la société - Le rôle de la famille - Le rôle des accidents de parcours de la vie - L'image de soi - Les sentiments...

### **Les dépendances et les co-dépendances**

Discerner la dépendance - Les diverses dépendances - Se libère-t-on d'une dépendance - La thérapie des dépendances...

### **L'alcoolisme**

L'alcool et ses effets - L'alcool et la dépendance psychologique, physique, comportementale - Comment s'en sortir - Prévenir la rechute - Accompagnement des personnes dépendantes - Les proches, leurs souffrances...

### **Abus spirituels**

Définition de l'abus spirituel - Les personnalités abusives - Les systèmes abusifs - Conséquences chez les victimes - Comment sortir de l'abus - Les textes bibliques employés dans les contextes abusifs...

### **Abus sexuels**

Définition - Comment agit l'abuseur - Comment réagit la victime - Comprendre pour confronter l'abuseur - Les dégâts produits par l'abus - Pour sortir de l'abus - Le travail sur soi...

### **Parents toxiques**

Qu'est-ce qu'un parent toxique - Troubles du comportement de l'enfant maltraité - Se libérer des parents toxiques...

### **Les limites**

Qu'est-ce qu'une limite - Les problèmes de limites - Les limites et les enfants - Quelques mythes courants - La voie de la guérison - Evaluer les limites - Surmonter les résistances...

## **MODULE SUR LE COUPLE**

**70 HEURES**

### **OBJECTIFS :**

Ce module présente le couple dans sa dimension psychologique, sociale, affective et spirituelle : son évolution, sa construction, ses phases et ses crises. Il permet de découvrir les principes indispensables au bon fonctionnement du couple et à la gestion des conflits...

## **THÈMES**

### **L'introduction à la vie de couple**

Le couple aujourd'hui - La pensée biblique sur le couple et la famille - Le choix amoureux - Les mythes de l'amour - L'amour conjugal - Les phases de construction et les difficultés au cours de la vie du couple - Avoir un projet de couple...

### **La communication dans le couple**

Les caractéristiques d'une communication déficiente - Les conséquences d'une mauvaise communication - La spécificité de la communication dans le couple - La demande sous-jacente de la communication dans le couple - Quelques schémas de communication...

### **La sexualité dans le couple**

Les dimensions de la sexualité humaine - Les dysfonctionnements sexuels féminins et masculins - Le fantasme - La conduite addictive - Les déviances et perversions sexuelles...

### **Les conflits**

Qu'est-ce qu'un conflit - Une culture positive du conflit - Le rôle du conflit dans la relation du couple - L'évolution négative du conflit - Les facteurs aggravants - Prise en compte des forces de cohésion - Les différentes zones conflictuelles - La gestion des conflits - Le négociateur...

### **La violence conjugale**

Les spécificités de la violence dans le couple - L'installation et développement d'un climat de violence et d'agressivité - Conséquences de la violence - Le profil psychologique du conjoint violent - Le pervers narcissique - Techniques d'aide...

### **Le divorce**

L'avant et l'après-divorce - Le champ légal - Le champ psychologique- Le champ parental - La famille recomposée - La position des Eglises...

### **Spécificité de l'entretien de couple**

L'objectif - La triangulation - L'alliance, le transfert, le contre-transfert - La neutralité - Le contrat - Les pièges ...

## **MODULE SUR LA FAMILLE**

**25 HEURES**

### **OBJECTIFS :**

Ce module développe les difficultés les plus récurrentes rencontrées dans la famille.

### **THÈMES :**

#### **Les secrets de famille**

Qu'est-ce qu'un secret - Les bons secrets- Les secrets nocifs - Conséquences - Les mythes et les secrets - Quand parler ou ne pas parler...

#### **Les enfants**

Le monde de l'enfant - Comment nous parlons à nos enfants - Rôle et fonction du père et de la mère - Les besoins de l'enfant - Le projet parental - Quand et comment exercer la discipline - La fratrie - Les fratries recomposées - Les relations fraternelles à l'âge adulte...

#### **Les adolescents**

Qu'est-ce que l'adolescence - Comprendre l'adolescence - La puberté - Les sentiments dominants - L'adolescent et la sexualité - Comportement ordalique - Adolescence et violence- Quelques erreurs à éviter...

## **MODULE SUR L'ÉTHIQUE**

**30 HEURES**

### **OBJECTIFS :**

Ce module propose d'aborder les questions délicates qui se posent en relation d'aide et qui nécessitent une réelle compréhension des principes de vie.

## **THÈMES :**

### **La souffrance**

La souffrance du client en relation d'aide - Le problème du mal - Trouver le sens - Donner un sens...

### **La culpabilité**

La culpabilité vue par les philosophes, les psychologues, les sociologues - Comment se manifeste-t-elle - Culpabilité spirituelle et psychologique - Vraie ou fausse culpabilité...

### **Ethique**

Dégager les grands principes d'éthique - Les principes d'éthique en relation d'aide...

### **La lecture de la Bible en relation d'aide**

Les différents types de lectures - Comprendre le texte - L'analyse littéraire - Le sens des mots- Le contexte socio-culturel

## **MODULE DE TRAVAIL PERSONNEL**

**50 HEURES**

### **OBJECTIFS :**

Ce module impose un certain travail personnel nécessaire à la compréhension et à la pratique de l'accompagnement. La motivation et l'investissement personnel sont nécessaires pour mener à bien ce projet de formation.

### **THÈMES :**

**Fiche de lectures :** lectures conseillées, lectures obligatoires. Exposé oral d'un résumé écrit de livre (15 pages)

**Analyse des pratiques au milieu des trois ans avec Françoise LANG.**

**Tests de personnalité** (PAE, MBTI, etc.)

**Bilan et Perspectives**

**Relecture des cours**

## **MODULE DE SUPERVISION**

### **OBJECTIFS :**

Ce module propose un cadre de réflexion sur les difficultés rencontrées en entretien. Il permet, entre autres, aux praticiens d'analyser la résonance en soi, de revoir la distance nécessaire en relation d'aide et de s'auto-évaluer...

### **PRATICIENS :**

Jacques Pujol, psychothérapeute - Cosette Frébrissy, Master de psychologie, psychopédagogue.