

Be à la forme affirmative

• À l'écrit, le verbe **be** (être) se conjugue à la forme pleine :
I am je suis – **you are tu es** – **he is il est** – **she is elle est**
it is c'est, il / elle est (pour les choses et les animaux non familiers)
we are nous sommes – **you are vous êtes** – **they are ils/elles sont**

I am French. Je suis Français(e).

Gareth is a little boy. Gareth est un petit garçon.

• On emploie la forme contractée dans la conversation courante.

I am devient **I'm** – **you are** ⇔ **you're**
he is ⇔ **he's** – **she is** ⇔ **she's** – **it is** ⇔ **it's**
we are ⇔ **we're** – **they are** ⇔ **they're**

• N'oublie pas qu'en anglais on emploie **be** pour parler de son âge.

How old are you? Quel âge as-tu ?

I'm 13 years old. J'ai 13 ans.

Hello, my name's Gareth and I'm English.
 Bonjour, je m'appelle Gareth et je suis anglais.



1 Complète chaque phrase avec tous les pronoms personnels qui peuvent convenir.

Exemple : "... 'm a cow" ⇔ "I 'm a cow"

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| a. is a firefighter (pompiers). | d. are rich. |
| b. ".....'s disgusting!" (dégoûtant) | e. ".....'s very strong" (fort). |
| c. ".....'re married." | |

5

2 Complète avec la forme pleine de **be** qui convient.

Exemple : We ... late ⇔ We are late. (nous sommes en retard)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a. Barn a white dog. | d. My cousins American, they from Boston. |
| b. I eleven years old. | e. You late and your friend late too (aussi). |
| c. My maths teacher strict. | f. My brother and I good football players. |

8

3 Mets les mots dans l'ordre et ajoute **be** conjugué pour former des phrases.

Exemple : intelligent / very / you ⇔ You are very intelligent.

- | | |
|---|-------|
| a. difficult – a – this – exercise | |
| b. a steward – David – at British Airways | |
| c. my – Jane – best (meilleure) – friend | |
| d. old – we – 14 – years | |
| e. on holiday – parents – my – in Mexico | |
| f. 13 – she – old – years | |
| g. Peggy – Sandra – hungry – and | |

7



Be à la forme négative et interrogative

• À la forme négative, **be** est suivi de **not**.

I am not – you are not – he is not – she is not – it is not – we are not – they are not.

• Il existe deux formes négatives contractées, sauf à la première personne qui ne change pas.

I'm not – you're not – he's not – she's not – it's not – we're not – they're not
ou I'm not – you aren't – he isn't – she isn't – it isn't – we aren't – they aren't

Kirsty isn't at home = Kirsty's not at home. *Kirsty n'est pas à la maison.*

• À la forme interrogative, on inverse le sujet et **be**.

Am I? – Are you? – Is he? – Is she? – Is it? – Are we? – Are they?

How old are you? *Quel âge as-tu ?*

Is Kirsty at home? – Yes, she is. *Kirsty est-elle à la maison ? – Oui.*

1 Écris la forme contractée de **be** comme dans l'exemple.

👉 Exemple : *he is not* ⇔ *he isn't*

- a. I am not
- b. This is not
- c. You are not
- d. They are not
- e. The car is not
- f. We are not
- g. My sister and I are not
- h. Sam and Joe are not

4



2 Place **is**, **isn't**, **are** ou **aren't** au bon endroit pour retrouver les phrases complètes. Une croix (X) signifie « non ».

👉 Exemples : *My book – X – in my bag* ⇔ *My book isn't in my bag.*
Ken – at home – ? ⇔ *Is Ken at home?*

- a. The weather – X – nice today
- b. Sarah – X – married
- c. The children – at school – ?
- d. Gareth and Jack – friends – ?
- e. Canada – and the USA – X – small countries
- f. your schoolbag – very heavy – ?

6

3 Retrouve la question de départ.

👉 Exemple : *Are you a history teacher? Yes, I'm a history teacher.*

- a. ? No, Bill isn't American.
- b. ? No, I'm not good at geography.
- c. ? Yes, Anna is from Italy.
- d. ? No, my parents aren't musicians.
- e. ? No, Sally isn't at home.

10

Have got

- **Have got** permet de parler de ce que l'on possède :
I've got a blue parrot. *J'ai un perroquet bleu.* ("ve" est la contraction de have)
- Dans **have got**, **have** est l'auxiliaire « avoir ». La négation **not** porte sur **have** (et pas sur **got**) :
We haven't got a garage. *Nous n'avons pas de garage.*
- La conjugaison de **have got** ne varie qu'à la troisième personne du singulier :
I **have got** (I've got), you **have got** (you've got),
he / she / it **has got** (he / she / it's got),
we **have got** (we've got), you **have got** (you've got), they **have got** (they've got).
- Pour poser une question, l'ordre des mots est le suivant :
(mot interrogatif) + **have** + sujet + **got** + (complément)
Have you got a camera? *As-tu un appareil photo ?*
What has he got in his bag? *Qu'a t'il dans son sac ?*
- On ne répond pas seulement **Yes** ou **No** aux questions :
Have they got a dog? **No, they haven't.** Has Gareth got a bike? **Yes, he has.**

1 Complète le texte suivant avec **have got** ou **has got**.

Gareth lives in England. His parents a nice house with a big garden.
They two cars. Gareth a dog: Barn. Gareth likes sport:
he a bike and rollerblades. Gareth loves music. He a guitar.
His friends Dave and Matt love music too, and they a saxophone and a piano.

6

2 Complète les phrases suivantes avec **have got**, **has got**, **haven't got** ou **hasn't got**.

- a. John two brothers but he sisters.
b. you a cat? d. Oh no! I money!
c. My grandparents a boat. e. Gareth a guitar?

6

3 Traduis les phrases en utilisant **have got** à la forme affirmative, négative ou interrogative.

Exemple : Penny n'a pas de rollers. ⇔ Penny hasn't got rollerblades.

- a. Kenny a un tee-shirt (T-shirt) jaune.
b. Brenda n'a pas de petit ami (boyfriend).
c. Est-ce que tes parents ont un bateau ?
d. Lucy et Mary n'ont pas de chien.
e. Bob et Martin ont une veste (jacket) bleue.
f. As-tu une télé (TV) dans la cuisine ?
g. Est-ce que Tim a les yeux bleus ?
h. Je n'ai pas de lunettes de soleil (sunglasses).

8



Présent simple : forme affirmative

• Le présent simple permet d'exprimer les habitudes, les vérités générales, les goûts, et les caractéristiques d'une personne.

Maggy loves ice creams. *Maggy adore les glaces.*

I run ten kilometres every day. *Je cours dix kilomètres tous les jours.*

• Le présent simple se construit avec la base verbale (c'est-à-dire l'infinitif sans **to**).

live : habiter	I	} <u>live</u> in London.	J'habite	} à Londres.
	You		Tu habites / Vous habitez	
	We		Nous habitons	
	They		Ils / elles habitent	

• À la troisième personne du singulier (he, she, it) :

- on ajoute un **s** à la base verbale, ou **es** pour les verbes qui se terminent en **-o, -ss, -sh, -ch, -x** ;

He / She lives in Oxford. *Il / Elle habite à Oxford.*

watch : regarder She watches TV in the evening. *Elle regarde la télévision le soir.*

- les verbes qui se terminent par une consonne suivie d'un **y** prennent **-ies** (et on retire le **y**).

study : étudier He studies maths. *Il étudie les maths.*



1 Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses conjugués au présent simple.

Exemple : (dance) My mum ⇔ My mum dances.

- a. (rain) It
- b. (mix) She
- c. (do) He
- d. (try) He
- e. (miss) She
- f. (wash) She
- g. (think) We

7

2 Mets les mots dans l'ordre pour retrouver les phrases. N'oublie pas de conjuguer le verbe.

- a. watch / Charlotte / TV / all the time
- b. John / history / teach
- c. the / play / you / guitar / in / a group
- d. rollerblading / like / I / with / Ann

4

3 Complète chaque phrase avec un verbe de la liste. N'oublie pas de conjuguer le verbe.

have - play - open - like - speak - wash - drink - go - prefer

- a. Gareth tennis with his mum at weekends.
- b. They never (jamais) tea, they coffee.
- c. Barn playing with a ball .
- d. Sam and Alice to the cinema every Sunday.
- e. In England, the shops at 9.30 in the morning.
- f. On Saturdays, I my dad's car.
- g. You four languages. You're incredible!
- h. We always (toujours) dinner at 8.00 in the evening.

9

Présent simple : forme négative

• Au présent simple, une phrase négative se forme avec **do not** (ou **does not** à la troisième personne du singulier) suivi de la base verbale.

Do not et **does not** deviennent **don't** et **doesn't** lorsqu'ils sont contractés.

Sujet auxiliaire négatif + base verbale

I **don't play** badminton.

Je *ne joue pas* au badminton.

He / She **doesn't play** badminton.

Il / Elle *ne joue pas* au badminton.

• Le présent simple exprime des habitudes ; Il est souvent associé à des **adverbes de fréquence**.

usually *habituellement*, **always** *toujours*, **often** *souvent*, **never** *jamais*, **sometimes** *parfois*

Jessica **never** goes to the cinema. *Jessica ne va jamais au cinéma.*

1 Réécris les phrases à la forme négative.

👉 Exemple : *My parents live in a house.* ⇨ *My parents don't live in a house.*

- a. Kate travels (voyage) by train
- b. I like white chocolate
- c. We work in a theatre
- d. It rains all the time.

8



2 À l'aide du tableau, écris quatre phrases affirmatives ou négatives avec like.

	Gareth	Charlotte and Susan	me
science fiction films	♥	♥	♥ or ♥?
rap music	♥	♥	♥ or ♥?
maths	♥	♥	♥ or ♥?

8

👉 Exemples : *Gareth likes science fiction films.* *I don't like science fiction films.*

.....

3 Complète les phrases avec les mots ci-dessous.

usually – never – always – sometimes

- a. I don't read the newspaper. I buy it.
- b. Phil doesn't like cooking. So he eats at the restaurant.
- c. I don't drink coffee so I have tea for breakfast.
- d. We play football, when we have time.

4

• Au présent simple, la forme interrogative se construit avec l'auxiliaire **do** (ou **does** à la troisième personne du singulier) et la base verbale.

auxiliaire	+	sujet	+	base verbale	(+ complément)
Do		you		like	classical music?
<i>Est-ce que tu aimes la musique classique ?</i>					
Does		he		like	classical music?
<i>Est-ce qu'il aime la musique classique ?</i>					

mot interrogatif	+	auxiliaire	+	sujet	+	base verbale	(+ complément)
Where		do		you		live?	
<i>Où habites-tu ?</i>							
When		does		she		go	to school?
<i>Quand va-t-elle à l'école ?</i>							

• Révise la forme interrogative de **be** p. 7 et celle de **have** p. 12.



1 Remets les mots dans l'ordre pour former une question.

👉 Exemple : *know / you / sister / my / do / ?* ⇔ *Do you know my sister?*

- a. want / you / ? / an ice cream / do
- b. ? / they / football / do / like / playing
- c. computer games / do / play / you / ?
- d. your parents / ? / in Boston / do / live
- e. Charlotte / work / does / ? / hard / at school
- f. do / ? / you / English / speak

6

2 Complète les questions posées à Christopher en utilisant l'auxiliaire **do** et un verbe de la liste.

play – eat – get up – do – prefer

👉 Exemple : *What sport do you prefer? – Football.*

- a. What for breakfast? – Cereals.
- b. What time ? – At 7 o'clock.
- c. What at weekends? – I do my homework and I play football.
- d. Where football? – In the city stadium.

4

3 Écris la question correspondante.

👉 Exemple : *I live in London. And you?* ⇔ *Do you live in London?*

- a. Sam does sport every morning. And Kirsty?
- b. My friends don't like rollerblading. And your friends?
- c. Alice wants to be a famous actress. And Kathy?
- d. I don't understand. And you?
- e. Betty often (*souvent*) goes on holiday. And Jo?

10

