

POUR ABORDER LA PREVENTION DU TABAGISME AVEC LES JEUNES

SELECTION PEDAGOGIQUE

Elaborée par :

- **Espace de Concertation et de Liaison
Addictions Tabagisme - ECLAT**
- **Département du Nord – Epicéa**

PREAMBULE

Le tabac fait partie de la culture de notre territoire (agriculture, économie, fraude, pratiques culturelles). S'intéresser à son histoire, nous amène aussi à poser un regard critique sur l'ensemble des effets liés à son usage.

Dépendance physique, économique ; problèmes respiratoires ; cancers : autant de maux et de méfaits causés par le tabagisme.

Symbole de convivialité, il est aussi parfois imposé à l'environnement du fumeur par le tabagisme passif.

Mais l'histoire ne se réduit pas à l'étude du passé, elle est aussi un regard porté vers le futur à travers les leçons qu'une société sait tirer de ses erreurs. Et dans cette intelligence du futur, la prévention a sa place.

Aussi ce dossier bibliographique, comprenant des éléments de lecture, des références d'outils pédagogiques ou d'actions permet de prolonger cette exposition « Nom d'une pipe ! ». Il vise à donner des pistes pour aborder la prévention du tabagisme avec les jeunes, que ce soit en classe ou dans des temps de pause extra-scolaires.

Les services du Département du Nord (*Services de Prévention Santé et l'Espace de Prévention et d'Information sur les Conduites addictives*) et les partenaires de la plateforme *Prévenir 59* pourront vous conseiller, vous accompagner ou vous aider dans vos démarches de prévention.

SOMMAIRE

1^{ère} PARTIE : REPERES THEMATIQUES **p. 5**

1 : HISTOIRE –SOCIOLOGIE - ANTHROPOLOGIE DU TABAC **p. 6**

2 : ECONOMIE – INDUSTRIE DU TABAC **p. 7**

3 : LEGISLATION ET REGLEMENTATION **p. 8**

2^{ème} PARTIE : REPERES PEDAGOGIQUES **p. 10**

1 : PREVENTION DU TABAGISME : GENERALITES **p. 11**

2 : METHODOLOGIE DE LA PREVENTION **p. 13**

3 : QUELQUES OUTILS PEDAGOGIQUES **p. 14**

Littérature jeunesse **p. 14**

Jeux / kits **p. 15**

CD-Roms **p. 15**

Cassettes vidéo **p. 16**

1^{ère} PARTIE :
REPERES THEMATIQUES

1. HISTOIRE - SOCIOLOGIE - ANTHROPOLOGIE DU TABAC

Ouvrage

PIPES ET TABAC / PARVULESCO C. – Herscher, 2002 – 185 p.

Cet ouvrage propose un aperçu culturel et historique du monde de la pipe, un aperçu gustatif de celui du tabac qui l'accompagne et nous fait ainsi voyager de l'Amérique à la vieille Europe. C'est un parcours initiatique à la découverte des différentes formes de pipes, des matériaux utilisés qui fascine aussi bien le collectionneur que le simple fumeur. Contient plus de 200 photographies en couleurs. [Résumé d'éditeur].

Ouvrage

LA MYSTERIEUSE SAGA DU PETUN : TABAC ET PIPES EN TERRE / SOURIS C. – QUORUM, 1992, 268 p.

Depuis la découverte du nouveau monde, la pipe en terre est partout. Non seulement entre les lèvres des marins, mais aussi entre celles des paysans, des ouvriers, des soldats, des étudiants, des artistes, des joueurs... L'auteur, journaliste de profession, nous conte cette histoire à travers des récits, des textes rares et des anecdotes qui, en définitive recouvrent bien des aspects de l'activité humaine. [à partir du résumé d'éditeur]

Ouvrage

DES CIGARES ET DES DIEUX / PARVULESCO C. – DURANTE, 2003 – 118 p.

Le cigare est connu aujourd'hui comme un objet de plaisir et un symbole de réussite sociale. Son origine religieuse est assez mal connue. Cet ouvrage uniquement consacré au cigare, résume ce que l'on sait ou suppose quand à son usage et sa signification dans les civilisations anciennes d'Amérique centrale.

Ouvrage

SI LE TABAC M'ETAIT CONTE... / CACERES B. - LA DECOUVERTE, 1988 – 188 p.

La découverte des Amériques en 1492 est aussi celle d'une plante mystérieuse dotée de nombreux mérites tant thérapeutiques que sacrés : le tabac. D'abord cultivée en Espagne, elle est introduite en France en 1560. D'un engouement populaire massif à une méfiance de plus en plus manifeste le tabac a une histoire que l'auteur nous restitue dans ce livre. Il raconte l'histoire de la cigarette, du cigare, de la pipe, du calumet de la paix, du filtre, du papier, des allumettes, des tabatières, etc. Il recense ensuite les mots et expressions utilisant et détournant des termes techniques des fumeurs. Il expose enfin les dangers et de maux provoqués par sa consommation régulière. [à partir du résumé d'éditeur]

Ouvrage

LE TABAC EN SON TEMPS : DE LA SEDUCTION A LA REPULSION / NOURRISSON D. – ENSP, 1998 – 97 p.

Herbe du démon ou panacée ? Tour à tour ou simultanément, de Jean Nicot à Claude Évin, le tabac sent le soufre ou incite à l'euphorie. Cette feuille pourtant si légère pèse d'un poids social considérable. Partie intégrante de notre patrimoine culturel, elle déchaîne aujourd'hui les passions : défenseurs de la liberté individuelle et apôtres de la santé publique s'affrontent. Les comportements des individus peuvent-ils être remodelés par les impératifs de la santé publique ? Telles sont quelques unes des questions qui parcourent l'ouvrage, dans un va et vient permanent entre passé et présent.

Ouvrage

ANTHROPOLOGIE DU TABAC / BOUYER S., GAFFET A. - L'HARMATTAN, 1997 – 256 p.

Des communications sur la psychologie et l'identité du fumeur (Comment devient-on fumeur ? Que signifie l'acte de fumer ? Comment peut-on s'arrêter ?), et sur la représentation collective du tabac (dans la littérature, la publicité, le cinéma...) sont exposées dans ce livre.

Ouvrage

LE TABAGISME / DAUTZENBERG B., ETIENNE J.L. [Préfacier] – Privat, 1996 – 159 p.

Découvert avec le Nouveau Monde et introduit en Europe à la fin du XVI^e siècle, le tabac fut l'objet d'engouements, au même titre que les plantes médicinales et les épices. Aujourd'hui, le tabagisme est l'objet d'une science exacte : on a mis en évidence les effets de la fumée sur l'organisme et les conséquences de la consommation du tabac sur l'épidémiologie des maladies. Ce livre fait le point sur le tabagisme, à travers son histoire, ses composantes scientifiques, culturelles et économiques. Il explique les mécanismes qui conduisent à fumer et ceux qui permettent de ne pas "passer au tabac" ; une démarche qui constitue le premier pas vers la liberté de ne plus fumer et de privilégier, pour soi-même, le choix de la santé.

2. ECONOMIE – INDUSTRIE DU TABAC

Ouvrage

LE COUT SOCIAL DES DROGUES LICITES (ALCOOL ET TABAC) ET ILLICITES EN FRANCE / KOPP P., FENOGLIO P. – OFDT, 2000 – 277 p.

Cette étude propose, pour la première fois, une photographie de l'évaluation monétaire des dommages causés à la société française par les drogues licites et illicites. Le second mérite de l'étude réside précisément dans la prise en compte du tabac, de l'alcool et des drogues illicites.

Les principaux enseignements de cette étude

a) Pour l'alcool et le tabac

- Les coûts induits par la perte de revenus et par la perte de productivité constituent les principales sources du coût social du tabac (60 %) et de l'alcool (50 %).

- Les entreprises constituent donc le principal groupe social pénalisé par les nuisances associées à la consommation des drogues licites en France.

- Le coût des soins représente 16 % du coût social de l'alcool et 30 % du coût social du tabac. Ces chiffres ne peuvent donner lieu qu'à des hypothèses d'interprétation.

b) Pour les drogues illicites

Le coût d'application de la loi constitue le deuxième facteur le plus contributif au coût social des drogues illicites en France, après les pertes de revenus et les pertes de productivité. Il représente en effet 30 % du coût social des drogues illicites.

Article de revue

LES REVENUS FISCAUX ISSUS DE LA VENTE DE TABAC AUX JEUNES EN FRANCE / JOSSERAN L. - DEVIANCE ET SOCIETE N°1, 2001 – p. 27-33

Cet article étudie le montant des recettes fiscales pour l'Etat venant de la consommation de tabac des jeunes en France en 1997, comparées aux moyens de prévention mis en oeuvre cette même année. Les recettes fiscales sont estimées à partir de la prévalence du tabagisme par classe d'âge, de la démographie de ces classes, du nombre de cigarettes fumées quotidiennement dans ces classes d'âge, du prix moyen d'un paquet de cigarettes et de la taxation sur le tabac. Près de 1,7 million de jeunes fumaient. Ils ont consommé 240 millions de paquets de cigarettes. Cette vente a représenté 4,760 milliards de FF soit 3,615 milliards de FF de taxes pour l'Etat, 0,380 milliard pour les débiteurs de tabac et 0,762 milliard pour les fabricants. La même année, la prévention représentait moins de 0,5 FF par an et par habitant, un des ratios les plus faibles des pays développés.

Ouvrage

TABAC : ARNAQUES, DANGERS ET DESINTOXICATION / CHADRIN F., LANGRE M., LENGLET R., TOPUZ B. – LIBRIO, 2004 – 91 p.

Un médecin, un journaliste spécialisé, un juriste et un psychologue proposent un tour d'horizon des enjeux économiques et politiques de la tabagie, une analyse de ses conséquences sur la santé et un comparatif des meilleures méthodes pour vaincre la dépendance. Ils proposent aussi des adresses et des références utiles.

Ouvrage

LE RIDEAU DE FUMEE : LES METHODES SECRETES DE L'INDUSTRIE DU TABAC / DUBOIS G., DUBOIS C.-E. [Collaborateur] – SEUIL, 2003 – 365 p.

Cette étude n'est pas un ouvrage de plus sur les méfaits du tabac (assez succinctement abordés) mais elle entend décrire et démontrer les mécanismes de l'industrie du tabac. Dresse un bref historique et dénonce les pratiques plus ou moins légales des cigarettiers : publicité, corruption, fausses études scientifiques ou dissimulation d'information... Montre la prévalence des intérêts économiques sur ceux de la santé. Décrit l'absence totale de scrupules et la nécessité pour cette industrie de créer et d'accrocher de nouveaux fumeurs y compris les enfants.

Ouvrage

NUIT GRAVEMENT AU TABAC : POUR QUE PERSONNE NE FUME SANS ETRE PARFAITEMENT AVERTI DES VERITABLES DANGERS / CABALLERO F. – FAVRE, 2002 - 215 p.

Francis Caballero, avocat et défenseur attitré du CNCT (Comité National Contre le Tabagisme), se positionne comme l'un des adversaires les plus redoutés par l'industrie du tabac en France. Ce livre est le récit de 10 années de combat judiciaire contre les stratégies des cigarettiers et la complaisance des pouvoirs publics. L'auteur évoque ainsi une série d'exemples qui ont marqué l'actualité ainsi que les conséquences judiciaires qui en ont découlé. Il parle également de la situation problématique du CNCT. Enfin l'auteur met en avant les bienfaits de l'information préventive et rappelle son engagement pour une "législation contrôlée" du cannabis.

3. LEGISLATION ET REGLEMENTATION

Ouvrage

NON-FUMEURS AGISSEZ ! BIEN CONNAITRE LA LOI EVIN POUR LA FAIRE RESPECTER / LE CAM R. - GUY TREDANIEL, 2002 – 247 p.

Cet ouvrage a pour but de permettre aux non-fumeurs de comprendre la loi et de leur donner les éléments qui les inciteront à ne plus rester passifs face au tabagisme des autres. La loi Evin est expliquée par un juriste qui aborde ensuite la question des victimes et des actions judiciaires pouvant être intentées. Le contexte du travail, de l'entreprise, les moyens de défense, le rôle du CHSCT sont très détaillés. Des exemples d'actions complètent cette invitation à la lutte contre un des grands problèmes de santé publique. [à partir du résumé d'éditeur]

Ouvrage

L'INTERDICTION DE VENTE DE TABAC AUX MINEURS / DIRECTION GENERALE DE LA SANTE – MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITE, 2002 – 138 p.

Conformément à la mission qui leur a été confiée par le Directeur général de la Santé, les auteurs ont étudié l'intérêt et la faisabilité de l'interdiction de vente de tabac aux mineurs. Cette réflexion entre dans le cadre du renforcement de la lutte contre le tabagisme. On trouvera dans ce rapport : une présentation des différentes substances psychoactives, un portrait de l'adolescence contemporaine ainsi qu'une analyse des effets possibles d'une loi interdisant la vente de tabac aux mineurs. 14 annexes complètent le rapport parmi lesquelles une comparaison internationale, les résultats de différentes enquêtes menées sur le sujet, les textes législatifs et réglementaires en vigueur.

Ouvrage

LE TABAC EN MILIEU SCOLAIRE : RESULTATS DE LA PREMIERE EVALUATION DE LA LOI EVIN DANS LES ECOLES, COLLEGES ET LYCEES (2002) / KARSENTY S., DIAZ-GOMEZ C – OFDT, 12/2003 – 163 p.

Dix ans après l'entrée en vigueur de la loi Evin, une vaste enquête menée par l'OFDT à la demande du ministère de l'Education nationale et de la MILDT a permis de dresser un état des lieux de la situation dans les écoles, collèges et lycées, publics comme privés. Son objectif était de déterminer un bilan des attitudes, comportements et opinions relatifs au tabac dans les milieux scolaires, 10 ans après. Au total, 600 établissements, 1900 membres du personnel et 10 500 collégiens et lycéens ont été interrogés en 2002. Exceptionnelle par son ampleur, cette étude rend compte des différentes réalités de l'application de la loi et identifie, en fonction des types d'établissements, les problèmes concernant les élèves et le personnel scolaire. Les premiers résultats de ce travail ont été rendus publics dès 2002. Leur publication exhaustive s'accompagne de celle d'un ensemble de conclusions et de recommandations. Elles portent notamment sur les salles de professeurs, les espaces réservés aux fumeurs et l'interdiction de leur accès aux moins de 16 ans, ou de façon générale des recommandations pour l'amélioration de la connaissance de la loi Evin auprès des chefs d'établissement.

Ouvrage

LOI EVIN ET PREVENTION DU TABAGISME EN MILIEU SCOLAIRE : OUTIL D'AIDE A L'ACTION - CRAES-CRIPS, 2004 – 51 p.

Ce document a été réalisé par le réseau rhônalpin de l'Education pour la Santé. Il a pour objectif d'aider les établissements scolaires dans leur démarche d'application de la loi Evin. Il prend la forme d'un guide méthodologique et part des questions que se posent probablement les professionnels pour apporter des réponses simples et concrètes.

Document texte divers

LOI N°2003-715 DU 31 JUILLET 2003 VISANT A RESTREINDRE LA CONSOMMATION DE TABAC CHEZ LES JEUNES – JOURNAL OFFICIEL, 03/08/2003

Disponible sur le site : www.legifrance.gouv.fr

Document texte divers

DECRET N°2004-949 DU 6 SEPTEMBRE 2004 RELATIF A L'INTERDICTION DE VENTE DE TABAC AUX MINEURS DE MOINS DE SEIZE ANS - JOURNAL OFFICIEL, 08/09/2004

Disponible sur le site : www.legifrance.gouv.fr

Ouvrage

PLAN GOUVERNEMENTAL DE LUTTE CONTRE LES DROGUES ILLICITES, LE TABAC ET L'ALCOOL 2004-2008 / MILDT – DOCUMENTATION FRANCAISE, 2004 – 125 p.

Tenant compte du plan triennal 1999-2002 qui avait retenu une approche globale de l'ensemble des substances et des conduites addictives, le plan gouvernemental de lutte contre les drogues illicites, le tabac et l'alcool propose également un plan global mais dont les stratégies tiennent compte des caractéristiques propres à chaque produit et des conditions concrètes de consommation. Ce plan, associant parents et école, accorde une place majeure à la prévention et ce, afin d'empêcher ou retarder l'expérimentation des différentes substances et réduire les consommations. Outre le volet consacré au système de soins et à la coopération internationale, le plan se donne également comme objectif de faire évoluer et respecter les législations relatives au tabac et à l'alcool en rétablissant la portée de la loi.

**2ème PARTIE :
REPERES PEDAGOGIQUES**

1- PREVENTION DU TABAGISME – GENERALITES

Article de revue

L'ESTIME DE SOI ET L'ANXIETE SONT-ELLES PREDICTIVES DE LA CONSOMMATION DE SUBSTANCES PSYCHOACTIVES PAR LES PRE-ADOLESCENTS / LAURE P., BINSINGER C., FRISER A., AMBARD M.F. – PSYCHOTROPES Vol. 11 N°1, 05/2005 – p. 73-90

Cet article rend compte d'une étude dont l'objectif était d'analyser l'évolution, pendant une période de 24 mois, de l'estime de soi global (ESG) et de l'anxiété-trait (AT) chez de jeunes adolescents initialement âgés de 11 ans, en fonction de leur consommation de tabac, alcool ou cannabis. Les résultats confirment l'existence d'un lien entre un score d'ESG abaissé, un score d'AT élevé et la prise de substances. Au niveau de la prévention, ces résultats confirment également l'intérêt d'une adaptation des actions au public visé, fondée sur une évaluation minutieuse de ses principales caractéristiques psychologiques et psychosociales.

Article de revue

PREVENTION DU TABAGISME : LES CONDITIONS POUR AVANCER / HIRSCH A. - SANTE DE L'HOMME N°375, 02/2005 – 2 p.

Se fondant sur la démarche proposée par l'Organisation Mondiale de la Santé, La Ligue contre le cancer a élaboré son plan de prévention du tabagisme autour des priorités d'action suivantes : communiquer, y compris en dénonçant les silences des cigarettiers, défendre une augmentation du prix du tabac et un durcissement de la réglementation, réclamer une protection accrue des non-fumeurs. Pour l'auteur, cette stratégie mise en oeuvre avec succès au Royaume-Uni, en Finlande et aux Etats-Unis peut être transposée en France.

Article de revue

L'ECOLE NE DOIT PLUS ETRE UN LIEU OU L'ON APPREND A FUMER / RATTE S. - SANTE DE L'HOMME N°375, 02/2005 – 2 p.

La lutte contre le tabac peut être efficace en milieu scolaire. Il faut pour cela qu'elle soit menée avec une approche globale et une implication partagée des enseignants, des intervenants spécialistes, des professionnels de la santé et de l'Education nationale sans oublier les parents et les élèves. Les éléments qui constituent une politique globale en milieu scolaire sont les suivants : l'usage du tabac est interdit dans tout l'établissement, à tous (c'est à dire pas seulement les élèves) ; il est interdit partout (salle des professeurs, cour de récréation) ; l'aide à l'arrêt est organisée et accessible.

Depuis 2003 vingt établissements scolaires pilotes ont appliqué ces règles. Le temps rendra compte de l'efficacité en France de ces mesures qui ont déjà fait leurs preuves à l'étranger.

Article de revue

LE TABAC : MANIERES DE VOIR D'ADULTES ET DE JEUNES – 2^{ème} PARTIE : LES REPRESENTATIONS AUTOUR D'UNE PROBLEMATIQUE COMPLEXE – EDUCATION SANTE N°198, 02/2005 – p. 9-12

C'est par une recherche-action en promotion de la santé que le service prévention tabac de la FARES a décidé avec ses partenaires d'envisager de nouvelles pistes de prévention concernant les jeunes et le tabac (voir article paru dans le n°193 de septembre 2004). Cet article explore la perception qu'ont les acteurs de terrain de la problématique.

Ouvrage

LA PREVENTION DU TABAGISME CHEZ LES JEUNES : AVIS SCIENTIFIQUE / LALONDE M., HENEMAN B - INSTITUT NATIONAL DE SANTE PUBLIQUE, 10/2004 – 187 p.

Depuis quelques années, au Québec, le réseau de santé publique s'interroge sur les mesures les plus susceptibles de diminuer la prévalence du tabagisme chez les jeunes. Les interventions en milieu scolaire, en particulier, soulèvent plusieurs interrogations. Un avis scientifique sur la prévention du tabagisme chez les jeunes a donc été demandé à l'Institut national de santé publique au Québec.

L'analyse des écrits scientifiques effectués dans cet avis a pour but d'identifier les composantes les plus efficaces ou prometteuses pour réduire la prévalence du tabagisme juvénile. Il analyse non seulement l'intervention en milieu scolaire mais également les interventions touchant les sphères fiscale, législative, communautaire et médiatique.

Article de revue

INNOVER EN PREVENTION DU TABAGISME CHEZ LES JEUNES : EST-CE POSSIBLE ? – PREMIERE PARTIE : CONSTRUCTION D'UNE DEMARCHE DE PROMOTION DE LA SANTE - EDUCATION SANTE N°193, 09/2004 – p. 12-13

Le service Prévention tabac de la Fares, le Centre local de promotion de la santé de Bruxelles, Infor-Drogues et Modus Vivendi ont voulu apporter un éclairage nouveau à la prévention tabac par un travail spécifique avec les acteurs de terrain. Compte-rendu dans

cet article.

Article de revue

LA PREVENTION DU TABAGISME CHEZ LES JEUNES – THS Vol.6 N°22, 06/2004 – p. 1084

Selon les baromètres santé, régulièrement administrés depuis les années soixante dix, la prévalence du tabagisme chez les jeunes décroît régulièrement, encore qu'une discrète reprise semble se manifester depuis les trois dernières années. Il n'en reste pas moins que près d'un garçon et d'une fille de 18 à 24 ans sur deux déclarent fumer. Si l'on tient compte du poids de la durée du tabagisme qui pèse à une puissance de 4.5 par rapport à la consommation quotidienne, la fréquence du tabagisme chez les jeunes est préoccupante. A l'inverse, l'arrêt du tabagisme décroît le risque dès qu'il intervient. Le fumeur qui arrête avant 35 ans retrouve une espérance de vie proche de celle du non-fumeur. Quelle politique adopter pour prévenir l'initiation et l'arrêt ? [à partir du résumé de la revue]

Article de revue

LA "DENORMALISATION" DE L'INDUSTRIE DU TABAC, NOUVELLE APPROCHE POUR LA PREVENTION CHEZ LES JEUNES / ROUClOUX A. – EDUCATION SANTE N°178, 04/2003 – p. 12-15

Afin de lutter efficacement contre le tabac, une congruence entre les initiatives tabac dans les milieux familiaux et scolaires et les messages véhiculés dans la société en général est essentielle. L'approche de lutte contre le tabagisme doit être une approche globale qui vise avant tout à changer les normes sociétales. Les interventions auprès des jeunes sont une composante importante d'une stratégie de lutte globale contre le tabac, mais la nature de ces interventions est déterminante en ce qui concerne leur impact sur le tabagisme chez les jeunes. Cet article propose une solution aux campagnes traditionnelles antitabac à destination des jeunes : en ciblant les jeunes qui fument et en dirigeant la rébellion de ceux-ci contre les dirigeants de l'industrie.

Article de revue

PREVENTION DU TABAGISME : IMPACT ET AGREMENT DE LA CAMPAGNE « REVELATION » / PIN S., WILQUIN J. L. - SANTE DE L'HOMME N°361, 2002 – 12 p.

Du 23 juin au 7 juillet 2002, une campagne télévisée lancée par l'Assurance Maladie et l'INPES "révélaît" au grand public la composition toxique de la fumée de cigarette. Cette campagne, conçue comme une alerte sanitaire, a créé un événement médiatique et soulevé une polémique. Une évaluation a été réalisée, à l'issue de sa diffusion, auprès de 896 personnes représentatives de la population des 15 ans et plus.

2- METHODOLOGIE DE LA PREVENTION

Ouvrage

"TABAC, CANNABIS ... ET JEUNES" : GUIDE METHODOLOGIQUE POUR L'INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE / PRS ADDICTIONS ILE-DE-FRANCE – CRAMIF, 06/2004 – 31 p.

Destiné à toute personne investie dans la prévention tabac et/ou cannabis en milieu scolaire, ce guide décrit les différentes étapes de mise en place d'un projet : réflexion préalable (définition du public, des objectifs, le choix des différents acteurs) ; les interventions (organisation concrète, contenu, démarche pédagogique, durée) et l'évaluation.

Article de revue

PREVENTION : DANS LE NORD, UNE CLASSE FAIT FRONT AU TABAC - SANTE DE L'HOMME N°364, 04/2003 - p. 22

Présentation d'une action de prévention du tabagisme menée au collège Anatole France de Ronchin.

Ouvrage

CONTRE LA CLOPE, ON MET LE PAQUET. GUIDE PRATIQUE POUR DES ACTIVITES DE PREVENTION A L'ECOLE – ISPA, 2003.

Ce guide vise à faciliter les activités de prévention à l'école dès la 6e année, en mettant en parallèle les informations de base sur les thèmes centraux liés au tabac et des animations correspondantes. Au travers de sujets comme les risques pour la santé, la dépendance, le rôle de l'industrie, la publicité, ainsi que diverses statistiques, l'enseignant pourra élaborer des cours ou/et des animations pour dynamiser la réflexion. Une troisième partie donne un aperçu des sites Internet, des institutions et du matériel de prévention existants dans ce domaine.

Article de revue

LE TABAC, UN DEVOIR DE RESISTANCE / CNDP - TDC N°842, 15/10/2002 – p. 40

Valorisé pendant des siècles, le tabac est aujourd'hui reconnu comme une drogue, qui oppose désormais les partisans de la liberté du commerce à ceux de la santé et de la protection sociale. Ce numéro est consacré au tabac : il fait d'abord le point sur le bilan économique et sanitaire lié au tabac. Il rappelle ensuite les dessous de la cigarette : quels sont ses composants chimiques ? Il donne quelques points à aborder en école élémentaire, en collèges et lycées.

Article de revue

NORD – PAS-DE-CALAIS : LA PREVENTION PASSE PAR LES PROFESSIONNELS / SANTE DE L'HOMME, N° 375, 01/2005 – p. 28-29

Dans la région Nord - Pas-de-Calais, les équipes éducatives en milieu scolaire, les acteurs de prévention en entreprise et les intervenants de terrain bénéficient depuis mai 2004 de formations à la prévention dans le cadre du "plan sans tabac". La priorité est au développement des compétences des professionnels qui soutiennent les démarches de prévention.

3- QUELQUES OUTILS PEDAGOGIQUES

- Littérature Jeunesse

LA CIGARETTE, C'EST DECIDE J'ARRETE / THOMAZEAU A.M., DE KEMMETER P. DE [ILLUSTRATEUR] - DE LA MARTINIÈRE JEUNESSE, 2005 - 107 p.

L'auteur propose aux adolescents fumeurs de faire le point sur les raisons qui les poussent à fumer, pour mieux se débarrasser définitivement de cette habitude. Ils trouveront dans cet ouvrage des repères, des conseils : faut-il arrêter seul ? Se faire aider ? Par qui ? Que valent les méthodes de sevrage tabagique ?

PASSAGE A TABAC II / MARSO P. - ED. MEGACOM-IK, 2004 – 32 p.

Sept tests humoristiques sur le tabagisme dans une ambiance de polar où le lecteur devra se responsabiliser face au réseau de Mister Taff. Un ouvrage pédagogique et ludique très utilisé auprès des collèves, lycée, ligue contre le cancer.

POURQUOI LA CIGARETTE VOUS TENTE ? ET POURQUOI C'EST BIEN DE NE PAS CONTINUER ... / OSMAN M. - CZARNECKI M. [ILLUSTRATEUR] - DE LA MARTINIÈRE JEUNESSE, 2003 - 107 p

Ce livre s'adresse aux jeunes, fumeurs ou futurs fumeurs. Il prétend les aider à se poser les bonnes questions : pourquoi fumer ? Quelle est ma motivation à fumer ? Pourquoi continuer ? Pourquoi c'est mieux d'arrêter ? Comment arrêter ?

PAPA, ARRETE DE FUMER ! / CLARK J. – GRUND, 2002 – 28 p.

Une famille de dragons : Dragon fumant, Flamme, Braise et Charbon. Braise, la petite fille, pousse ses parents à s'arrêter de fumer malgré les réticences de son père qui objecte que "les dragons ont toujours fumé". La fillette met en avant les inconvénients suivant : dents jaunes, grotte sentant la fumée, sifflement lors des déplacements dans les airs, toux, fumée mauvaise pour les enfants. Le sevrage est difficile, mais lorsqu'une armée vient se venger, l'absence de fumée sauve la vie des dragons. Une bizarrerie de taille pour cet album destiné à prévenir la consommation de tabac de façon ludique : comment les enfants peuvent-ils continuer à apprécier des dragons, à priori sympathiques, lorsque ceux-ci dévorent allégrement de preux chevaliers ?

AVANT LE NUAGE / KA O. – GRASSET, 2002 - 107 p.

Dans ce roman est abordé le problème de la dépendance au tabac, si difficile à vaincre, et la façon d'éviter de s'y trouver confronté : ne pas fumer. Un dimanche, un peintre en panne d'inspiration se retrouve sans cigarette. Obnubilé par son envie de fumer, il songe à son souhait d'arrêter, à son énervement envers sa famille lors de la tentative qu'il a fait. Il part à la pharmacie s'informer sur les méthodes permettant de stopper la consommation de tabac et rencontre un vieil homme qui lui en propose une " toute simple" : refuser la première cigarette. Pour cela il est mis sous hypnose et l'aventure commence : il est au collège en classe de 5ème, retrouve les copains oubliés, les cours,... et la terreur, un grand de 3ème qui l'agresse et auquel il cherche à échapper ; lors de ce périple, l'occasion de fumer se présente, mais les événements ne le permettent pas. Ayant ainsi évité l'écueil de la première cigarette, l'écueil de la dépendance, le peintre se réveille non fumeur.

LE TABAGISME / SANDERS Pete, MYERS Steve - GAMMA / EDITIONS ECOLE ACTIVE, 1997 – 32 p.

Ce livre vise à aider les jeunes à mieux comprendre les problèmes qu'ils rencontrent. Il peut être abordé par l'enfant seul ou accompagné d'un parent, d'un professeur, d'un éducateur pour approfondir certaines idées. Les problèmes posés dans la BD invitent à la discussion et sont commentés les pages suivantes. Le dernier chapitre "Et toi, que peux-tu faire ?" propose conseils pratiques et adresses utiles.

LE TABAC / MOLOCH - FG EDITIONS, 1996 – 32 p.

Différents aspects du tabagisme sont abordés avec humour dans cette bande dessinée : effets du tabac, causes et conséquences du tabagisme, le tabagisme passif, état de la législation, comment s'en passer.

- Jeux / Kits

CLOPIN-CLOPANT – GISME, 2002 – 60 p.

Cet album illustré, qui comprend 60 dessins humoristiques en noir et blanc, peut servir de support d'intervention pour les professionnels et acteurs de prévention auprès de publics fumeurs et non-fumeurs, jeunes ou adultes. Il comprend quatre parties : état des lieux du tabagisme, bienfaits de la cigarette, pratiques de l'industrie du tabac, petits pas vers un monde sans tabac. Chaque message prend le parti d'un équilibre entre le dessin humoristique pour faire réfléchir et des informations précises.

KIT JOE LA CLOPE - LIGUE VIE ET SANTE

Programme novateur en matière de prévention du tabagisme, le KIT JOE LA CLOPE s'articule autour du spectacle de marionnettes Joe la Clope mis sur pied en 1996, sous le parrainage du ministre de l'Education Nationale. Destiné aux pré-adolescents (8-12 ans), il permet d'aborder le délicat problème de la cigarette de façon ludique et attrayante. Le but recherché est de proposer une prévention parfaitement adaptée au public concerné (8-12 ans). Loin du banal exposé (parfois long et ennuyeux) des méfaits du tabac, il fait appel à la sensibilité et au bon sens de l'enfant en lui transmettant une information claire et accessible. Il exploite sa capacité d'identification à des personnages drôles et attachants, tout en évitant le piège de la moralisation.

ESTI REPORTER / CFES, 2000

Malette pédagogique concernant la prévention du tabagisme chez les jeunes. Explique les mécanismes de la respiration, la culture et les effets du tabac sur la santé ; décrit le produit (aspect, toxicité, dépendance, composition de la cigarette et de la fumée du tabac). Donne des statistiques (en France et en Europe), la législation, le cadre économique et fiscal. Cet outil permet aussi d'aborder la morbidité liée au tabac, le tabagisme passif ainsi que les processus de sevrage.

Propose également des jeux de rôles et mises en situations qui constituent des pistes de travail avec les enfants. Contient : une vidéo, un trentaine de questionnaires, un diaporama et un livret explicatif destiné à l'animateur.

LEA ET L'AIR / CFES, CPAM [COLLABORATEUR] - 1999

Ce coffret pédagogique est le troisième d'une collection intitulée "Les chemins de la santé" et consacrée aux quatre éléments : l'eau, la terre, l'air et le feu. Destiné aux élèves du troisième cycle de l'école primaire (CE2, CM1, CM2), la mallette contient :

- un guide pour l'enseignant ;
- un livret pour chaque enfant ;
- une frise composée de cinq panneaux pour décorer la classe ;
- un jeu collectif ;
- des documents d'évaluation.

Tout le coffret est construit autour d'une histoire intitulée "Léa et l'air" : à l'occasion de petits et grands événements qui émaillent leurs journées, Léa et ses amis découvrent la valeur de l'air et l'importance de la respiration dans leur vie quotidienne. L'histoire comporte cinq chapitres se rapportant chacun à un thème et pouvant donner lieu à des activités et des débats divers. A noter que le dernier chapitre est consacré au tabagisme : les enfants sont invités à s'exprimer sur la place du tabac et des dépendances dans leur vie quotidienne, et à réfléchir aux possibles implications de l'usage du tabac.

LA VERITE SI J' FUME OU POURQUOI DIRE NON AU TABAC / ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE BIOLOGIE-GEOLOGIE, FEDERATION NATIONALE DES CENTRES DE LUTTE CONTRE LE CANCER, AVENTIS – 2000

Ce coffret de prévention des méfaits du tabac auprès des 12-14 ans est destiné aux enseignants de Sciences de la vie et de la Terre, contient :

- un film de 6 minutes, pour amorcer le sujet en classe et lancer une discussion sur le tabac,
- un guide pédagogique pour l'enseignant proposant les corrigés des exercices ainsi que des activités de prolongement,
- 13 fiches d'activités à photocopier pour les élèves
- un transparent de rétroprojection en couleur,
- une affiche pour la classe pour signaler aux élèves le site internet à exploiter dans le cadre de leurs recherches personnelles,
- un questionnaire d'évaluation.

LIBRE COMME L'AIR / CFES – 1999

Le coffret "Libre comme l'air" cherche à développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme et plus largement aux dépendances, en apportant non seulement des connaissances sur ce sujet mais aussi en développant leurs compétences psychosociales.

Il est composé de :

- 7 fiches d'animation
- 16 cartes de mises en situation
- 2 affichettes d'information
- 30 brochures élèves
- 1 disquette PC et un livret, destinés à l'animateur

• CD-Roms

TABAC : DEMAIN J'ARRETE ! : DECIDER, DECROCHER... ET NE PAS REPRENDRE. / LAGRUE G. [DIRECTEUR] - PASTEUR MEDIA , 2002

Ce CD-Rom interactif qui se veut un outil accompagnant le fumeur dans sa démarche d'arrêt, se compose de deux grandes parties :

- "Tout savoir sur le tabac" : toute l'information scientifique et médicale pour connaître et comprendre les effets nocifs du tabac sur l'organisme et les mécanismes de la dépendance.

- "Mon plan d'arrêt" : l'ensemble du parcours (questionnaires, conseils, vidéos, scénarios interactifs) qui va accompagner pas à pas

et de manière personnalisée le fumeur dans son arrêt. Dès la deuxième visite, cette page s'intitule "Mon suivi personnalisé".

LA FACE CACHEE DE METACAAL / AMPT, 2001

Après un préliminaire institutionnel et quelques paroles de jeunes autour du mot drogue, un vieux sage asiatique accueille l'utilisateur puis le guide dans son parcours interactif.

Celui-ci comprend 5 grandes parties :

- Les Histoires à vivre : 4 copains font partager leurs expériences et leurs hésitations, dans des situations différentes de comportements face à des produits et à leurs contextes d'usage. En tout 15 dessins animés sont ainsi proposés à l'utilisateur ; à la fin de chaque séquence animée, le sage invite à poursuivre la réflexion en cherchant des éléments cachés qui renvoient à des informations (sur les produits, sur les conseils, sur la loi, liens vers le lexique, ...). Des témoins et des experts apportent leur vision à travers de courtes séquences filmées.

- Le grand livre des produits :

* les produits les plus fréquents : tabac, cannabis, alcool, médicaments (effets, modes de consommation, législation chiffres-clés).

* autres produits : ecstasy, cocaïne, héroïne, produits à inhaler,

- Le quiz : 21 questions qui permettent à l'utilisateur de tester ses connaissances.

- Le lexique : divers termes, présentés par ordre alphabétique, sont définis.

- Les contacts utiles : les structures ou services vers qui se tourner pour des informations, parler ou obtenir de l'aide.

MOI OU LE TABAC / VAUSSARD M. - MAX MEDIA AND CO, 2001

"Moi ou le tabac" propose : de découvrir les lois du changement pour savoir comment changer de comportement vis-à-vis du tabac ; de construire son objectif avec un programme personnalisé ; d'apprendre les différentes techniques, essentiellement fondées sur la relaxation et le dialogue ; d'appliquer les techniques principales par une série d'exercices pratiques.

PREVENTION TABAC / LOUVET Katrine [Scénariste] ? ASSOCIATION "PARIS SANS TABAC" [Collaborateur] - EDITIONS CHRYSIS, 2000

Premier élément d'une collection traitant des conduites à risques chez les jeunes, le cédérom "Prévention Tabac" s'inscrit dans une démarche d'éducation à la santé. Il est destiné aussi bien aux fumeurs qu'aux non-fumeurs. L'objectif étant d'expliquer les mécanismes du tabagisme et les comportements des fumeurs et de fournir une aide adaptée à ceux qui désirent s'arrêter. Le logiciel est organisé autour de cinq chapitres :

- Voyager à travers l'Histoire

- Découvrir l'industrie et l'économie du tabac

- Décrypter les mécanismes du tabagisme

- Mesurer les risques du tabagisme

- Choisir des solutions adaptées à chacun (méthodes et trucs pour arrêter de fumer sous forme de BD interactive ou en lecture libre)

Des compléments d'information sont également proposés : glossaire, adresses utiles, liste de sites web, bibliographie ...

• Cassettes Vidéo

TU TIENDRAS LE COUP ? / Elèves du CREAR – CNMRT – 6 mn

"Ce film initie le débat sur le tabac et soutient le pédagogue. Le parti pris est de laisser les jeunes exprimer leur propre vision du tabagisme, sans les orienter. Déjà souvent très matures, ils mettent en avant leur propre expérience. Une discussion peut alors s'engager dans la classe entre élèves et instituteurs ou animateurs spécialisés".

CAPITAL SOUFFLE / CNMRT – 8mn

Sous forme de dessin animé, cet outil a pour objectif de faire découvrir aux enfants la notion de capital souffle en leur présentant :

- la respiration et les organes de l'appareil respiratoire de l'être humain

- le trajet de l'air depuis le nez jusqu'aux poumons et les échanges gazeux respiratoires

- les facteurs environnementaux qui réduisent le capital souffle : le tabac, les poussières, les produits chimiques, les gaz de combustion des voitures

- la toux

- les moyens de défense de l'appareil respiratoire et les conseils de prévention.

CONFIDENCES LES YEUX DANS LES YEUX / RIGNEAU P. - LA PASSERELLE Centre audiovisuel de l'Université de Bourgogne, 2000 – 7 mn

Les enfants d'une classe de CM2 livrent leurs commentaires sur ce qu'ils savent du tabac en répondant à cinq questions :

- "As-tu déjà pensé à fumer ?"

- "A ton avis, pourquoi commence-t-on à fumer ?"

- "Es-tu dérangé par les cigarette ?"

- "En un mot tabac = ?"

- "Pour toi, se sentir bien ça veut dire quoi ?"

Avec beaucoup de spontanéité mais aussi de sagesse, les enfants donnent leur point de vue et expriment leurs sentiments face à la

cigarette : réticence, dégoût mais encore curiosité, tolérance ou incompréhension. Apparaît aussi dans leurs réponses l'enseignement délivré par les campagnes anti-tabac.

ACCRO 1 / HEFEZ S., GRELLET Patrice, VERCAEMER Damien [Réalisateur] - LA CINQUIEME, CAPA, 1999 – 5 x 13 mn

Cette série d'épisodes décline des produits (ecstasy, héroïne, tabac, cannabis, cocaïne) avec pédagogie et apporte des informations sur leur nature, leurs modes d'utilisation, leurs conséquences physiques, psychologiques et sociales, ainsi que les modes de prise en charge.

LE VRAI COMBAT - PAROLES D'ADOLESCENTS SUR TOUTES LES FACETTES DU TABAGISME : LE PRODUIT, LA CONSOMMATION, LES CONSÉQUENCES VITALES ... / LIGUE NATIONALE CONTRE LE CANCER, 1999 – 31 mn

Cette vidéo est constituée de 4 clips réalisés à partir de témoignages de jeunes, d'images publicitaires ou de campagnes anti-tabac. Ces différentes séquences permettent de multiplier les angles autour de la problématique du tabac (aspects sociaux, culturels, marketing des firmes, phénomènes de dépendance, sevrage, conséquences sur la santé).

SOIS HIP HOP (STOP LA CLOPE) / MEUNIER P., ALMOSNINO L., CHICHE F. - ANABASE PRODUCTION, 1999

Cette vidéocassette de prévention du tabagisme est une compilation de 10 sketches des "Minikeums", marionnettes bien connues des jeunes téléspectateurs.

A PLEINS POUMONS : SIX SCENES AUTOUR DE LA FUMEE / ASSOCIATION SUISSE POUR LA PREVENTION DU TABAGISME – ISPA, 1998 – 20mn

"A pleins poumons" est une vidéo sur le thème du tabagisme, qui s'adresse aux jeunes de 12 à 18 ans. Nous suivons un livreur de courrier express à vélo dans son périple quotidien. Son attirance pour une jeune fille qu'il croit fumeuse, la relation au tabac des nombreuses personnes qu'il est amené à rencontrer, sont le prétexte à six scénettes à travers lesquelles sont abordés divers aspects de l'usage. Les réactions et critiques face à cette vidéo permettent à l'animateur d'entamer un débat avec un public adolescent. Un livret d'accompagnement détaille les différentes scènes et suggère des propositions de travail.

BIEN DANS SON CORPS (1) - SPORT : PASSION ET RAISON ?- RESPIRER SANS TABAC ! / LA CINQUIEME, CNDP, 1998 – 2 x 26 mn

Deux émissions de 26 mn sur le thème du sport et du tabac :

- "Sport : passion et raison ?" : un champion sportif doit-il pour assouvir sa passion, dépasser ses limites et faire souffrir son corps jusqu'à le briser ?

- "Respirer sans tabac !" : les conséquences néfastes de la mauvaise qualité de l'air inspiré sur le fonctionnement de l'appareil respiratoire.

SAMY ET L'ILE DES TABACCOS / ASSOCIATION "PARIS SANS TABAC", AGENCE IMAGE - LES EDITIONS VIE ET SANTE

, 1994 – 14mn

Ce dessin animé de 15 minutes destiné aux 7-13 ans explique le tabagisme, ses effets, la publicité, la dépendance, etc.. de façon attrayante.