

## **Journée Académique**

En présence de Lucile Barberis, Présidente Nationale

# **Les rythmes de l'enfant, les rythmes scolaires**

### **Quels aménagements du temps scolaire pour respecter les besoins de l'enfant de 2 à 6 ans ?**

Le mercredi 17 novembre à Florensac (34)  
Salle des fêtes

*8h15* : Accueil des participants

*8h30* : ouverture par les enfants de l'école maternelle de FLORENSAC

*9h00* : Allocutions d'ouverture :

**Monsieur le maire de Florensac ou son représentant**

**Monsieur LE RECTEUR de l'académie ou son représentant**

**Monsieur l'Inspecteur d'Académie ou son représentant**

**Madame Lucile BARBERIS, présidente nationale de l'AGEEM**

*9h30*: **Madame Isabelle ANTOINE, IEN- Mission Maternelle à Montpellier**

**Monsieur Jacques BOSSIS, IEN - Mission Maternelle de l'Aude**

*10h - 10h35* : **Dr GALTIER, Pédopsychiatre à Béziers**

**Dr BANEGAS, Neuropédiatre**

*10h35 - 11h10* : **Monsieur David PIOLI, Sociologue**

*11h10 - 11h45* : **Expérience menée par une collectivité**

*11h45 - 12h15*: **Madame Lucile BARBERIS, Présidente Nationale,**

**Synthèse des travaux de la matinée.**

*12h15-14h30*: **REPAS au restaurant la NORIA et visite des éditeurs**

*14h30-17h*: **COMMENTAIRES D'EXPOSITIONS Présentées par les collègues des sections de l'Académie et visite des STANDS des EDITEURS**

# Liste des différentes expositions présentées et commentées par les collègues des sections de l'Académie

- 1- Ecriture inventée, écriture libérée : quelles démarches pour permettre à l'enfant de s'appropriier le code alphabétique ? Section 1101
- 2- Le lexique en PS: pourquoi ? Comment ? Section 1101
- 3- Observer et comprendre le vivant : voyage à Micropolis - section 1101
- 4- Des ateliers mathématiques - section 3002
- 5- Activités et outils autour du lexique - sections 3001 et 3002
- 6- La poésie - section 3401
- 7- La forêt – section 3402
- 8- apprendre la grammaire avec des jeux de cartes - section 3402
- 9- Regarder dire faire pour apprendre avec les arts plastiques, la poésie - section 3402
- 10- Un temps quotidien d'activités individuelles : quels enjeux ?- section 4801
- 11- Des traces autour de l'évaluation - section 6601

